

דף תרגול: הסביבה שלנו – עוזרת לנו ואנחנו שומרים עליה

מהדורה למורה **רגיל**

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מה הטבע נותן לנו
- לדעת כיצד למחזר ולמיין פסולת נכון
- להבין דרכים פשוטות לשמור על הסביבה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – שאלות אמריקאיות

1. א – צל וחמצן
2. ב – פח כחול
3. ב – להשתמש רק במה שצריך
4. ב – סוגרים אותו
5. ב – עשן מפעל

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – ממחזרים פלסטיק ויוצרים ממנו מוצרים חדשים.
2. לא נכון – קרטון זורקים לפח הכחול.
3. לא נכון – סגירת הברז חוסכת מים.
4. נכון – עשן מזהם את האוויר שאנחנו נושמים.
5. לא נכון – אפשר להשתמש בו כטיוטה.

חלק ג׳ – השלימו את המשפט

1. כחול
2. סגור
3. מוצרים
4. חמצן
5. באמת

חלק ד׳ – התאימו

- 1 – ב (נייר וקרטון)
- 2 – א (דוגמה לזיהום)
- 3 – ה (מה שהעץ נותן לנו)
- 4 – ג (יכול להפוך לכיסא)
- 5 – ד (חיסכון במים)

חלק ה׳ – חושבים ויוצרים

1. תשובה אישית, למשל: כל אחד אוסף שלוש פסולות בסוף ההפסקה.
2. תשובה אישית, למשל: דף משומש לטיוטה או צנצנת לעפרונות.
3. תשובה אישית: למשל לכבות אור, לסגור ברז, למחזר נייר.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- צל וחמצן (או פירות, בית לציפורים)
- לפח הכחול
- עשן, פסולת ברחוב או לכלוך בים

טיפים להפעלה:

- אפשר להיעזר בקלפי הדף כדי לחזור על המושגים לפני התרגול
- בחלק הפתוח כדאי לעודד דוגמאות אישיות מהבית ומהכיתה
- פריטי ה-skip_n מתאימים להשמטה בגרסה לחינוך מיוחד

דף תרגול: הסביבה שלנו – עוזרת לנו ואנחנו שומרים עליה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הטבע נותן לנו דברים רבים כמו אוויר, מים וצל, ולכן חשוב שכולנו נשמור עליו. בדף הזה נתרגל מה למדנו על מיחזור, חיסכון וזיהום.

1 חלק א׳ – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה העץ נותן לנו?

א) צל וחמצן ב) ברזל ג) פלסטיק ד) זכוכית

2. לאיזה פח זורקים קרטון?

א) פח ירוק ב) פח כחול ג) פח חום ד) פח שחור

3. מה פירוש המילה 'לצמצם'?

א) לקנות הרבה ב) להשתמש רק במה שצריך ג) לזרוק הכל ד) לצבוע בצבעים

4. מה עושים עם הברז בזמן צחצוח שיניים?

א) משאירים פתוח ב) סוגרים אותו ג) שוברים אותו ד) ממלאים כוס גדולה

5. איזו דוגמה היא זיהום?

א) עץ ירוק ב) עשן מפעל ג) פרח בגינה ד) ציפור בשמיים

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בקבוק פלסטיק יכול להפוך לכיסא.	☐	☐
2	אפשר לזרוק קרטון לפח הירוק.	☐	☐
3	אין טעם לסגור ברז בזמן צחצוח שיניים.	☐	☐
4	עשן ברחוב הוא דוגמה לזיהום אוויר.	☐	☐
5	דף משומש אי אפשר להשתמש בו שוב.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. קרטון זורקים לפח ה _____ .

2. בזמן צחצוח שיניים צריך ל _____ את הברז.

3. מפלסטיק ממוחזר אפשר לייצר _____ חדשים.

4. העץ נותן לנו צל ו _____ .

5. לצמצם פירושו להשתמש רק במה ש _____ צריך.

4 חלק ד' – התאימו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פח כחול	___	**א.** דוגמה לזיהום
2. עשן ולכלוך בים	___	**ב.** נייר וקרטון
3. צל וחמצן	___	**ג.** יכול להפוך לכיסא
4. בקבוק פלסטיק ממוחזר	___	**ד.** חיסכון במים
5. סגירת הברז	___	**ה.** מה שהעץ נותן לנו

5 חלק ה' – חושבים ויוצרים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הציעו כלל אחד לחצר נקייה בבית הספר.

2. מצאו בדמיון שלכם חפץ בכיתה שאפשר להשתמש בו שוב, וכתבו איך.

3. כתבו שלוש דרכים ששמתם לב שאתם יכולים לעזור לסביבה בבית.

כרטיס יציאה

מה שני דברים שהעץ נותן לנו?

לאיזה פח זורקים קרטון?

תנו דוגמה אחת לזיהום.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀