

דף תרגול: הסביבה שלנו – עוזרת לנו ואנחנו שומרים עליה

מהדורה למורה **עולים חדשים**

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מה הטבע נותן לנו
- לדעת כיצד למחזר ולמיין פסולת נכון
- להבין דרכים פשוטות לשמור על הסביבה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – שאלות אמריקאיות

- 1. א – צל וחמצן
- 2. ב – פח כחול
- 3. ב – להשתמש רק במה שצריך
- 4. ב – סוגרים אותו
- 5. ב – עשן מפעל

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

- 1. נכון – ממחזרים פלסטיק ויוצרים ממנו מוצרים חדשים.
- 2. לא נכון – קרטון זורקים לפח הכחול.
- 3. לא נכון – סגירת הברז חוסכת מים.
- 4. נכון – עשן מזהם את האוויר שאנחנו נושמים.
- 5. לא נכון – אפשר להשתמש בו כטיוטה.

חלק ג׳ – השלימו את המשפט

- 1. כחול
- 2. סגור
- 3. מוצרים
- 4. חמצן
- 5. באמת

חלק ד׳ – התאימו

- 1 – ב (נייר וקרטון)
- 2 – ה (דוגמה לזיהום)
- 3 – א (מה שהעץ נותן לנו)
- 4 – ג (יכול להפוך לכיסא)
- 5 – ד (חיסכון במים)

חלק ה׳ – חושבים ויוצרים

- 1. תשובה אישית, למשל: כל אחד אוסף שלוש פסולות בסוף ההפסקה.
- 2. תשובה אישית, למשל: דף משומש לטיוטה או צנצנת לעפרונות.
- 3. תשובה אישית: למשל לכבות אור, לסגור ברז, למחזר נייר.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- צל וחמצן (או פירות, בית לציפורים)
- לפח הכחול
- עשן, פסולת ברחוב או לכלוך בים

טיפים להפעלה:

- אפשר להיעזר בקלפי הדף כדי לחזור על המושגים לפני התרגול
- בחלק הפתוח כדאי לעודד דוגמאות אישיות מהבית ומהכיתה
- פריטי ה-skip_n מתאימים להשמטה בגרסה לחינוך מיוחד



דף תרגול: הסביבה שלנו – עוזרת לנו ואנחנו שומרים עליה

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הטבע עוזר לנו. אנחנו צריכים לעזור לטבע. בדף הזה נתרגל את זה.

📖 מילון קטן:

מחזור	להפוך דבר ישן לדבר חדש
לצמצם	להשתמש רק במה שבאמת צריך
זיהום	לכלוך באוויר, במים או באדמה
פח כחול	פח למיחזור נייר וקרטון
חמצן	גז שהעצים נותנים ואנחנו נושמים
פסולת	אשפה וזבל
חיסכון במים	לא לבזבז מים, לסגור ברז

1 חלק א׳ – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עץ נותן לאנשים?

א) צל וחמצן ב) ברזל ג) פלסטיק ד) זכוכית

2. איזה צבע פח לנייר וקרטון?

א) פח ירוק ב) פח כחול ג) פח חום ד) פח שחור

3. מה זה 'לצמצם'?

א) לקנות הרבה ב) להשתמש רק במה שצריך ג) לזרוק הכל ד) לצבוע בצבעים

4. מה עושים עם הברז כשמצחצחים שיניים?

א) משאירים פתוח ב) סוגרים אותו ג) שוברים אותו ד) ממלאים כוס גדולה

5. מה דוגמה לזיהום?

א) עץ ירוק ב) עשן מפעל ג) פרח בגינה ד) ציפור בשמיים

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בקבוק פלסטיק יכול להפוך לכיסא.	☐	☐
2	אפשר לזרוק קרטון לפח הירוק.	☐	☐
3	אין טעם לסגור ברז בזמן צחצוח שיניים.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	עשן ברחוב הוא דוגמה לזיהום אוויר.	☐	☐
5	דף משומש אי אפשר להשתמש בו שוב.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. קרטון זורקים לפח ה _____ .

2. בזמן צחצוח שיניים צריך ל _____ את הברז.

3. מפלסטיק ממוחזר אפשר לייצר _____ חדשים.

4. העץ נותן לנו צל ו _____ .

5. לצמצם פירושו להשתמש רק במה ש _____ צריך.

4 חלק ד׳ – התאימו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פח כחול	___	**א.** מה שהעץ נותן לנו
2. עשן ולכלוך בים	___	**ב.** נייר וקרטון
3. צל וחמצן	___	**ג.** יכול להפוך לכיסא
4. בקבוק פלסטיק ממוחזר	___	**ד.** חיסכון במים
5. סגירת הברז	___	**ה.** דוגמה לזיהום

5 חלק ה׳ – חושבים ויוצרים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הציעו כלל אחד לחצר נקייה בבית הספר.

2. מצאו בדמיון שלכם חפץ בכיתה שאפשר להשתמש בו שוב, וכתבו איך.

3. כתבו שלוש דרכים ששמתם לב שאתם יכולים לעזור לסביבה בבית.

🎟️ כרטיס יציאה

מה שני דברים שהעץ נותן לנו?

לאיזה פח זורקים קרטון?

תנו דוגמה אחת לזיהום.

איך הרגשתי בשיעור? ☹️ 😐 🙂 😀